



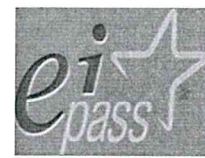
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ERNESTO BORRELLI"
 Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
 VIA SCAFATI 10 - 80050 SANTA MARIA LA CARITÀ (NA)
 Cod. Mecc. NAIC8B6005 - Cod. Fisc. 82008890632 Cod. Univoco UFAL3G
 Tel./Fax 081/4611154
 @mail naic8b6005@istruzione.it e naic8b6005@pec.istruzione.it
 Sito web www.icborrelli.edu.it

**VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020****per la Valutazione degli alunni nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Prot. N. 502/I1

Santa Maria La Carità, 7 febbraio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Circolare del MIUR n. 0001865 del 10.10.2017;

Visto il DM 741 del 03.10.2017;

Visto l'art. 5 del D.Lgs 62/2017;

Considerata la Delibera n.11/02 del Collegio dei Docenti del 09/09/2019

Considerato l'Orario Settimanale a cinque giorni;

Considerato che, per poter essere ammessi alla Valutazione Finale, è necessario aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale** personalizzato come riportato nella seguente tabella:

Scuola	Numero ore settimanali	Monte ore Annuale	Numero minimo ore presenze	Numero minimo ore assenze
PRIMARIA Tempo Normale	27	27 x 33 = 891	668,25	222,75
SECONDARIA Tempo Normale	30	30 x 33 = 990	742,5	247,5
SECONDARIA Sezione Musicale	36	36 x 33 = 1188	891	297

DECRETA che:

- 1) Il mancato conseguimento delle ore minime di frequenza, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.
- 2) Le assenze sono conteggiate in ore e (nelle ore di assenza vengono calcolate anche quelle di entrata posticipata e di uscita anticipata rispetto al normale orario scolastico);
- 3) Le ore pomeridiane facoltative (per partecipazione a percorsi formativi di ampliamento dell'offerta formativa) non rientrano nel calcolo annuale obbligatorio.
- 4) L'Istituzioni Scolastica stabilisce, con delibera del Collegio dei Docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, **congruamente documentati**, purché la frequenza effettuata fornisca al Consiglio di Classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione:

- ✦ Gravi motivi di salute
- ✦ Terapie e/o cure programmate
- ✦ Partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- ✦ Partecipazione ad attività agonistiche e artistiche che prevedano gare a livello nazionale e internazionale
- ✦ Grave lutto familiare
- ✦ Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, ogni altra mancata frequenza dovuta allo svantaggio socio-ambientale-familiare
- ✦ Gravi motivi di famiglia riconducibili a eventi eccezionali o trasferimenti temporanei
- ✦ Gravi motivi di salute dei genitori che rendano impossibile la presenza dell'alunno a scuola
- ✦ Alunni stranieri che si recano con la propria famiglia nei luoghi di origine (previa dichiarazione scritta dai genitori)

Santa Maria La Carità 09/09/2019

la Dirigente Scolastica
 Prof.ssa Giovanna CUOMO






FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESRI)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ERNESTO BORRELLI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
VIA SCAFATI 10 - 80050 SANTA MARIA LA CARITÀ (NA)
Cod. Mecc. NAIC8B6005 - Cod. Fisc. 82008890632 Cod. Univoco UFAL3G
Tel./Fax 081/4611154
@mail naic8b6005@istruzione.it e naic8b6005@pec.istruzione.it
Sito web www.icborrelli.edu.it



CRITERI di AMMISSIONE e di NON AMMISSIONE alla Classe Successiva 2019/2020 Scuola PRIMARIA e Scuola SECONDARIA di PRIMO GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tenuto conto del D.L. n. 62/2017 e della Nota 1865 del 10/10/2017

Considerata la Delibera n.11/02 del Collegio dei Docenti del 09/09/2019

DECRETA

CRITERI per la SCUOLA PRIMARIA

<i>Criteria di AMMISSIONE alla Classe Successiva</i>	<i>Criteria di NON AMMISSIONE alla Classe Successiva</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione; ✓ Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I docenti della classe in sede di Scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono deliberare la non ammissione alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. ✓ La non ammissione può essere deliberata in situazione di eccezionale gravità in cui si registrino le seguenti condizioni: <ul style="list-style-type: none"> • assenza o gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logico-matematiche); • mancati processi di miglioramento cognitivo pur in presenza di stimoli individualizzati; • gravi carenze e assenza di miglioramento, pur in presenza di stimoli individualizzati, relativamente agli indicatori che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno. • non validità dell'anno scolastico (<i>art.5 Dlgs n. 62/2017</i>) ✓ Della delibera di non ammissione è fornita dettagliata relazione con motivazione e prove documentali nel verbale dello scrutinio.

CRITERI per la SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

<i>Criteria di AMMISSIONE alla Classe Successiva</i>	<i>Criteria di NON AMMISSIONE alla Classe Successiva</i>
<p>Gli studenti, per essere ammessi alla classe successiva, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe; ✓ non essere incorsi nella sanzione disciplinare 	<p>La non ammissione alla classe seconda e terza della scuola secondaria di primo grado è deliberata a maggioranza dal consiglio di classe, in presenza di almeno una delle seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ non validità dell'anno scolastico (art 5 dlgs n 62 2017); ✓ Presenza nella scheda di valutazione dello scrutinio finale di voti inferiore a 6/10: <p>1) in almeno 4 discipline con insufficienze di tipo grave</p>

<p>prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998 (ove si dispone l'esclusione dallo scrutinio finale per comportamenti connotati da una gravità tale da costituire un elevato allarme sociale).</p> <p>✓ L'ammissione alla classe successiva, puntualizza la nota n. 1865/2017, "è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline".</p> <p>✓ Le insufficienze vanno riportate nel documento di valutazione.</p>	<p>(e media totale inferiore a 6/10)</p> <p>2) in almeno 3 discipline con insufficienze di tipo grave e 3 discipline con insufficienze non gravi (e media totale inferiore a 6/10)</p> <p>Insufficienza grave : fino a 4/10</p> <p>Insufficienza non grave : 5/10</p> <p>✓ Tutte le insufficienze devono essere evidenziate nei verbali dei consigli di classe, nelle comunicazioni alle famiglie e nella messa in pratica di strategie di recupero.</p>
<p>Criteri di AMMISSIONE all'ESAME di Stato Conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione</p>	<p>Criteri di NON AMMISSIONE all'ESAME di Stato Conclusivo del primo ciclo d'istruzione</p>
<p>La ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione è disposta, in sede di scrutinio finale presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e in presenza delle seguenti condizioni:</p> <p>✓ validità dell'anno scolastico (art 5 dlgs n 62 2017);</p> <p>✓ assenza di sanzioni e provvedimenti in base a quanto previsto dall'articolo 4, comma 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;</p> <p>✓ partecipazione alle Prove Nazionali Invalsi tenute nel mese di Aprile.</p>	<p>✓ Mancata partecipazione alle Prove Nazionali Invalsi;</p> <p>✓ Presenza di sanzioni e provvedimenti in base a quanto previsto dall'articolo 4, comma 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;</p> <p>✓ Presenza nella scheda di valutazione dello scrutinio finale di voti inferiore a 6/10:</p> <p>1) in almeno 4 discipline con insufficienze di tipo grave (e media totale inferiore a 6/10)</p> <p>2) in almeno 3 discipline con insufficienze di tipo grave e 3 discipline con insufficienze non gravi (e media totale inferiore a 6/10)</p> <p>✓ Tutte le insufficienze devono essere evidenziate nei verbali dei consigli di classe, nelle comunicazioni alle famiglie e nella messa in pratica di strategie di recupero.</p>
<p>ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO</p>	
<p>Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.</p>	

Santa Maria La Carità 09/09/2019

La Dirigente Scolastica
 Prof.ssa Giovanna CUOMO





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ERNESTO BORRELLI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
VIA SCAFATI 10 - 80050 SANTA MARIA LA CARITÀ (NA)
Cod. Mecc. NAIC8B6005 - Cod. Fisc. 82008890632 Cod. Univoco UFAL3G
Tel./Fax 081/4611154
@mail naic8b6005@istruzione.it e naic8b6005@pec.istruzione.it
Sito web www.icborrelli.edu.it



VALUTAZIONE DELL' APPRENDIMENTO a. s. 2019/2020

I Criteri di Valutazione dell'Apprendimento, approvati dal C. D. del 09/09/2019 con (*Delibera 06/02*), sono reperibili presso il sito della Scuola www.icborrelli.edu.it

RENDIMENTO	VOTO	GIUDIZIO
ECCELLENTE	10	L'alunno/a <i>applica</i> procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali <i>Espone</i> in modo chiaro, preciso e sicuro, esprimendo valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. <i>Comprende</i> in modo completo testi, dati e informazioni; sa organizzare e rielaborare le conoscenze acquisite con apporti critici e originali. <i>Risolve</i> in modo autonomo problemi complessi.
OTTIMO	9	L'alunno/a <i>applica</i> procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza e autonomia. Sa esprimere valutazioni personali. <i>Espone</i> in modo chiaro, preciso e sicuro. <i>Comprende</i> pienamente informazioni e dati espliciti ed impliciti. <i>Sa orientarsi</i> nella soluzione di problemi complessi.
DISTINTO	8	L'alunno/a <i>applica</i> procedure ed effettua analisi e sintesi in modo corretto e consapevole. <i>Espone</i> in autonomia in modo preciso e ordinato. <i>Comprende</i> informazioni e dati espliciti. <i>Sa orientarsi</i> nella soluzione dei problemi.
BUONO	7	L'alunno/a <i>applica</i> procedure ed effettua analisi e sintesi in modo corretto. <i>Espone</i> in modo ordinato. <i>Comprende</i> in modo globale testi, dati e informazioni. <i>Va guidato</i> nella soluzione dei problemi.
SUFFICIENTE	6	L'alunno/a <i>applica</i> procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale. <i>Necessita di guida</i> nell'esposizione. <i>Comprende</i> elementi essenziali di testi, dati e informazioni. <i>Va guidato</i> anche nella soluzione di semplici problemi.
INSUFFICIENTE	5	L'alunno/a <i>non è in grado, autonomamente, di:</i> <i>applicare</i> procedure, <i>effettuare</i> analisi e sintesi. <i>Comprende</i> in modo frammentario testi, dati e informazioni <i>Espone</i> in maniera disorganica.
SCARSO	4	L'alunno/a <i>anche se guidato non è in grado di:</i> <i>applicare</i> procedure, <i>effettuare</i> analisi e sintesi, <i>comprendere ed esporre</i> testi, dati e informazioni.

Santa Maria La Carità 09/09/2019



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna CUOMO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ERNESTO BORRELLI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale
VIA SCAFATI 10 - 80050 SANTA MARIA LA CARITÀ (NA)
Cod. Mecc. NAIC8B6005 - Cod. Fisc. 82008890632 Cod. Univoco UFAL3G
Tel./Fax 081/4611154
@mail naic8b6005@istruzione.it e naic8b6005@pec.istruzione.it
Sito web www.icborrelli.edu.it



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO a.s.2019/2020

I Criteri di Valutazione del Comportamento, approvati dal C. D. del 09/09/2019 con (*Delibera 06/02*), sono reperibili presso il sito della Scuola www.icborrelli.edu.it

RENDIMENTO	VOTO	GIUDIZIO
ECCELLENTE	10	<i>Atteggiamento maturo e responsabile</i> nel rispettare le regole della convivenza civile e il Regolamento di Istituto. <i>Partecipazione assidua ed autonoma</i> al dialogo educativo. <i>Impegno assiduo.</i>
OTTIMO	9	<i>Atteggiamento diligente</i> nel rispettare le regole della convivenza civile e il Regolamento di Istituto. <i>Partecipazione assidua</i> al dialogo educativo. <i>Impegno assiduo.</i>
DISTINTO	8	<i>Atteggiamento corretto</i> nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. <i>Partecipazione regolare</i> al dialogo educativo. <i>Impegno regolare.</i>
BUONO	7	<i>Atteggiamento non sempre corretto</i> nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. <i>Partecipazione selettiva</i> al dialogo educativo. <i>Impegno selettivo.</i>
SUFFICIENTE	6	<i>Atteggiamento poco rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto.</i> <i>Partecipazione saltuaria</i> al dialogo educativo. <i>Impegno saltuario.</i>
INSUFFICIENTE	5	<i>Atteggiamento non rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto</i> <i>Partecipazione nulla o quasi nulla</i> al dialogo educativo. <i>Impegno nullo o quasi nullo.</i>

Santa Maria La Carità 09/09/2019



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna CUOMO